

EDU-Portニッポン国際教育セミナー
教室と世界をつなぐ～学校でのSDGsへの取組～

愛知県における学校への取組支援について

愛知県教育委員会 あいちの学び推進課

1

今日の内容

- ①愛知県におけるユネスコスクールの加盟状況
- ②ユネスコスクールを中心とした、ESD活動支援
- ③今後の課題

「持続可能な開発のための教育」
Education for Sustainable
Developmentの略

2

○ESD（持続可能な開発のための教育）は、2002年に日本が初めて提唱。（ユネスコを主導機関として国際的に推進）

○2014年、ESD世界会議を日本（愛知県・名古屋市/岡山市）で開催。

ESDの推進拠点として**ユネスコスクール**

→ 愛知県教育委員会では、関係機関との連携、ネットワーク構築、活動の充実のために、継続的な支援を実施

ユネスコ憲章に示されたユネスコの理念や目的を学校のあらゆる面に位置づけ、「児童生徒の心の中に平和のとりでを築く」ことを目指す、ユネスコが認定する学校の国際ネットワーク

3

○2015年、国連においてSDGsが採択。

→SDGsの「ターゲット4.7」にESDは位置付けられ、「SDGsの17全ての目標の実現に寄与する」ものであると国連総会でも確認。

○現行学習指導要領にも「持続可能な社会の創り手」の育成が明記。

ユネスコスクールの活動を支援することで、県内の学校が取り組むSDGs達成に向けたESD活動の充実を目指す

4

愛知県の状況（ユネスコスクール）

※キャンディデート、加盟申請中も含む

校種分類	幼稚園 保育園	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小中	小中高	中高	大学	その他	計
加盟	3	35	21	18	3			2	1		83
キャンディデート	1	1		1			1				4
申請中											
チャレンジ		2				1					3
合計 (除：チャレンジ)	4	36	21	19	3		1	2	1		87

2024年6月現在

5

1 ユネスコスクール支援会議の設置

大学、NPO、公民館などとの連携により、ユネスコスクールの活動、ネットワーク化等を助言・指導するため、関係者によるユネスコスクール支援会議（年2回）を実施。

所属	区分	所属	区分
愛知教育大学	学識経験者	豊橋ユネスコ協会	ユネスコ協会
中部大学	学識経験者	東浦町立緒川小学校	学校
JICA中部	企業・団体	愛知県立豊田東高等学校	学校
東京海上日動火災保険株式会社	企業・団体	愛知県政策企画局政策調整部企画課	行政
中部地方ESD活動支援センター	企業・団体	愛知県環境局環境政策部環境活動推進課	行政
名古屋ユネスコ協会	ユネスコ協会	愛知県教育委員会あいちの学び推進課	行政

6

2 ESD活動・研修促進事業（講師派遣）

ユネスコスクールの活動を支援するために、ユネスコスクールの求めに応じて、先進的なESD活動をしている学校やNPOなどから講師等を派遣（謝金・旅費を負担）。

所属	区分	所属	区分
あま市立碁目寺小学校	小学校	愛知県立千種高等学校	県立学校
愛知県立豊田東高等学校	県立学校	愛知県立刈谷北高等学校	県立学校
日本福祉大学附属高等学校	私学	豊橋中央高等学校	私学

7

2 ESD活動・研修促進事業 （ESD・SDGs推進指導者研修会）

管理職やESD実践担当者を対象とし、学校現場におけるESDの推進を目的とした研修会を実施し、ESDの重要性を理解し、実践できる教職員の育成を図る。

8

2 ESD活動・研修促進事業 (ESD・SDGs推進指導者研修会)

午前に愛知教育大学主催の「愛知県ユネスコスクール指導者研修会」

→ 各校の取組事例等の紹介および発表者のディスカッション

午後に本課主催の「ESD・SDGs推進指導者研修会」

→ 講義および参加者のグループワーク

9

3 ユネスコスクール交流会 (平成27年度～)

県内のユネスコスクールの活動をより充実したものとするために、各校の取組や成果を発表することで、ネットワークを構築するとともに、ユネスコスクールの全県的な広がりを図るために実施。

- ・ポスターセッション・ポスター展示
- ・ステージ発表 (活動発表・ディスカッション)
- ・ワークショップ

10

3 ユネスコスクール交流会 (平成27年度～)

今年度は、愛知県が主催する

「SDGs AICHI EXPO 2024」

の中で同時開催

開催日：令和6年10月10日(木)～令和6年10月12日(土)

会場：Aichi Sky Expo(愛知県国際展示場)

11

4 あいちSDGsパートナーズの講師派遣に伴う 情報提供

愛知県SDGs登録制度「あいちSDGsパートナーズ」に加盟した各企業・団体の中で、SDGs活動等の紹介に賛同いただいた企業・団体を、県内全ての希望した学校に情報提供

→ 民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で児童・生徒の学びや成長を支え、「学校を核とした地域づくり」「地域と共にある学校づくり」を目指す

12

その他愛知県の取組について

【政策企画局】

- ・愛知県SDGs登録制度「あいちSDGsパートナーズ」
SDGsの達成に向けて取り組む企業・団体等を登録し、企業等の取組を「見える化」
- ・高校生とSDGsに取り組む企業・団体との交流会
- ・あいちユースSDGs IDEA & ACTION
- ・日常生活や職場でできるSDGsの取組紹介のパンフレットや動画

13

その他愛知県の取組について

【環境活動推進課】

- ・環境学習コーディネーター
環境学習を受けたい方と、環境学習を提供できる方の橋渡し役
- ・あいちecoティーチャー
子供たちが環境について体験的に楽しく学べる講座の講師
- ・あいちの未来クリエイティブ部
地域の環境について深く学び、成果をもとに環境について広く発信

14

その他愛知県の取組について

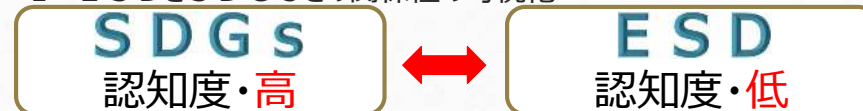
【環境政策課】

- ・SDGs AICHI EXPO
企業、大学／学校、NPO、自治体といった各出展者がより交流しやすい場づくりと、県内の様々な連携事例を紹介
- ・かがやけ☆あいちサステイナ研究所
パートナー企業・団体から提示された環境面での取組に関する課題に対し、研究員である大学生が現場での調査や企業・団体担当者とのディスカッションを実施し、解決策を企業・団体側に提案し、その成果を広くPR

15

取り組むべき課題

1 ESDとSDGsとの関係性の可視化



ESDは全てのSDGsの達成に貢献するもの

→ こうした考えは十分に浸透していない

→ 実際には、学校では「無意識」のうちに、教育活動の中にESDが取り入れられていることがある



※ 文部科学省「ESD（Education for Sustainable Development）」より抜粋

16

取り組むべき課題

1 ESDとSDGsとの関係性の可視化

ESDは全てのSDGsの達成に貢献するもの

- ➡ ESDは何か特別な教育活動が必要？
- ➡ 現在すでに各校で実践している教育活動を意味づけ・位置づけ行う

こうした考えを啓発する仕掛けづくり

17

取り組むべき課題

2 学校以外の民間や地域人材などの活用

SDGs
認知度・高

各民間企業・団体etc.
積極的な取組

各民間企業・団体etc.が達成に向けた取組

- ➡ 今後を担う「人材」の育成は社会貢献にもつながる

18

最後に…

学校の教育活動は、授業・課外活動・評価などそれぞれで工夫を凝らして実践している

- ➡ 全ての学びは独立したものではなく、「つながり」がある
- ➡ そこに気付いていないことが多く、新しい取組が必要という考えから、「業務の多忙化」という認識に
- ➡ 整理のための助言を行う、学校へ有益な情報提供を行う

ネットワーク・つながり作り ➡ 児童生徒の豊かな成長

19

御清聴、ありがとうございました。



20