



Embassy of Egypt  
TOKYO

「EDU-Portニッポン」シンポジウム：アフリカにおける日本型教育

# 日本型教育とエジプトの歩み

マフムード・M・サクル教授

科学・文化参事官兼文化教育科学局代表  
エジプト高等教育科学研究省  
駐日エジプト・アラブ共和国大使館

東京 - 2025年3月4日



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION  
AND SCIENTIFIC RESEARCH



## エジプト・日本教育パートナーシップ：

- エジプトと日本の間には、教育、科学研究、文化の分野における長い協力の歴史がある。
- 教育に関するエジプトと日本の協力の主な戦略目標は、エジプトにおける初等教育の改革に**日本のTokkatsu（特別活動）コンセプト**を導入することである。
- 両国間で行われている主要なプロジェクトと取り組みとしては、以下が挙げられる。
  - I : エジプト日本学校 (EJS)
  - II : エジプト・日本教育パートナーシップ (EJEP)
  - III : エジプト日本科学技術大学 (E-JUST)
  - IV : 大エジプト博物館 (GEM)

# I: エジプト日本学校 (EJS)

## 現在

- 学校：55校
- 生徒：16,000人
- 教師：2,000人
- 100校の公立学校／16のムハーファザ（県）において Tokkatsuコンセプトを導入

## 将来

- 2027年までに有資格の教師を3万人養成し、1,700校で Tokkatsuを導入



تدريب 30000 معلم  
على أنشطة  
التوكاتسو  
بالمدارس الحكومية

استهداف تفعيل أنشطة  
التوكاتسو في 1700  
مدرسة حكومية  
بالعام الدراسي 2027

3 ميزات للمدارس المصرية اليابانية:

جوهر التعليم الياباني يكمن في  
الشخصية المتكاملة للطفل

تنمية القدرات الدراسية وتنمية الأخلاق  
من أجل تنشئة أجيال تلتزم بالقواعد  
والقوانين وتحترم مشاعر الآخرين

صيغة التعلم الجماعي تُنمي  
مهارات التواصل مع الآخرين



エジプト・アラブ共和国のアブドゥルファッターハ・エルシーシ大統領が日本を公式訪問し、故・安倍晋三首相と会談した際、教育に関する共同パートナーシップである「エジプト・日本教育パートナーシップ」(EJEP)が発表された。

エジプトの若者に活力を与えるため、両政府は、特に教育と保健の分野における学生、研究者、教師、政府関係者など2,500人以上のエジプト人を日本に派遣することを発表した。その目的は、エジプトの開発・改革計画への取り組みを支援するための研修と能力育成、および将来有望な若者のエンパワーメントである。

## 教育分野：

- 1：エジプトにおける日本型教育の導入
- 2：エジプトにおけるTokkatsuの推進（教育学理学修士課程）
- 3：福井大学におけるEJS教師のTokkatsu習得（Tokkatsuディプロマ）

## 保健分野：

- 1：国士舘大学における救急医療プログラム
- 2：佐久大学における看護プログラム
- 3：東京女子医科大学における病院管理研修
- 4：日本の病院におけるOJT医学研修

## 高等教育：

- 1：学士課程（日本での一学期または一年）
- 2：博士課程および博士研究員



## Popularizing *Tokkatsu* in the Egyptian Classroom

Post

Share



A classroom discussion at an Egyptian-Japan School (EJS)



A class at an Egyptian-Japan School (EJS)



The Japan International Cooperation Agency (JICA) is supporting educational reforms in Egypt through the spread of Japanese-style education focused on special activities, commonly referred to as *tokkatsu*.

In Japanese schools, educational activities known as special activities (*tokubetsu katsudo*, or *tokkatsu* for short) are conducted aiming to enrich and improve class and school life and to develop students' attributes and their ability to solve life problems as

www.nippon.com



nippon.com

اليابان بالعربي

سياحة و

أخبار

إنفوغرافيك اليابان

في العمق

أحدث الموضوعات



## تدريب مكثف للمعلمين المصريين في اليابان... كيف تسهم أنشطة «التوكاتسو» اليابانية في إصلاح التعليم المصري؟

التعليم الياباني 25/11/2024

فوجيوارا توميوكي [نبذة عن الكاتب]

مرت سبع سنوات على افتتاح أول مدرسة ابتدائية حكومية في مصر تعتمد التعليم بالطريقة اليابانية، وقد أظهرت هذه التجربة نجاحا كبيرا في تعزيز استقلالية الأطفال وتنمية مهاراتهم الاجتماعية من خلال تطبيق "نظام التوكاتسو". يشمل هذا النظام أنشطة مثل الريادة اليومية ومناقشات مجلس الفصل، مما يخلق

## III：エジプト日本科学技術大学（E-JUST）



エジプトでの順位 (2025年)	世界大学 ランキング (2024年)	世界大学 ランキング (2025年)	大学	都市／ 地域
1位	601～800位	501～600位	<u>エジプト日本科学技術大学（E-JUST）</u>	アレクサンドリア県 ボルグ・エル・アラブ市



# MOU

(国際交流協定)

日本の大学：30校 ( ■ : 公立25校、 ■ : 私立5校)

エジプトの大学：61校

関西：6校

神戸大学 (アル・アズハル大学理学部、アシュート大学、カイロ大学、スエズ運河大学)  
大阪大学 (アレクサンドリア大学、カイロ大学文学部、アシュート大学理学部、アスワン大学言語学部、サダトシティ大学工学部)、  
大阪府立大学 (ベンハー大学)、**関西大学** (カイロ大学)、**立命館大学** (E-JUST)、  
京都工芸繊維大学

山陰・山陽・四国：2校

広島大学 (アインシャムス大学、アスワン大学、ベニ・スエフ大学、カイロ大学、E-JUST、ミニア大学薬学部・理学部、ザガジグ大学理学部)  
岡山大学 (カイロ大学、メヌーフィヤ大学理学部、サウスバレー大学理学部)

九州・沖縄：4校

九州大学 (アインシャムス大学、E-JUST、ヘルワン大学理学部、マンスーラ大学工学部)  
熊本大学 (アインシャムス大学、ファイユーム大学、スエズ運河大学)、  
鹿児島大学 (ベンハー大学、カフルエルシェイク大学)、  
宮崎大学 (ベンハー大学)、長崎大学 (E-JUST)

富山大学、金沢大学 (アシュート大学)、  
新潟大学 (カイロ大学文学部)

北陸：3校

東海・中部：3校

豊橋技術科学大学 (アシュート大学)、  
岐阜大学 (ベンハー大学、カフルエルシェイク大学獣医学部)、  
名古屋大学 (アシュート大学、カイロ大学、タンタ大学工学部)

北海道：1校

北海道教育大学 (カイロ大学)

東北：2校

国際教養大学 (カイロ大学)、東北大学 (E-JUST)

関東 (東京除く)：2校

筑波大学 (アインシャムス大学アルアルスン学部、カイロ大学、E-JUST)、  
千葉大学 (カイロ大学)













東京：7校

東京外国語大学 (アインシャムス大学、カイロ大学)  
お茶の水女子大学 (カイロ大学、E-JUST、マンスーラ大学)、  
横浜国立大学 (カイロ大学)、**創価大学** (カイロ大学)、**拓殖大学** (カイロ大学)、  
**早稲田大学** (カイロ大学、E-JUST)、東京工業大学 (E-JUST)

## MOUの総数：65 (2025年3月時点)

# SJR

## Scimagoジャーナル & カントリーランク

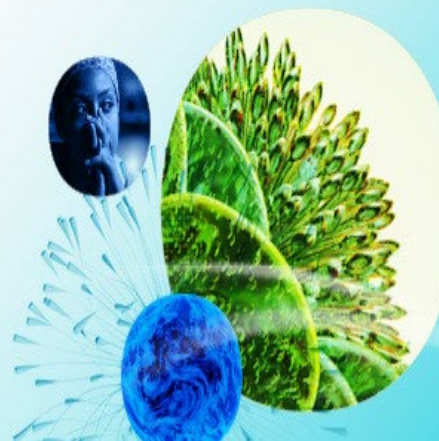
	Country	↓ Documents
1	 China	1004745
2	 United States	697695
3	 India	273913
4	 United Kingdom	234085
5	 Germany	201649
6	 Italy	151743
7	 Japan	139382
23	 Malaysia	44439
24	 Egypt	43848
25	 Indonesia	43300
26	 Pakistan	41622
27	 Belgium	39860

日本は世界で13番目にイノベーティブな国  
(2024年)  
エジプトは132か国中で86位

## Top 10 Most innovative economies

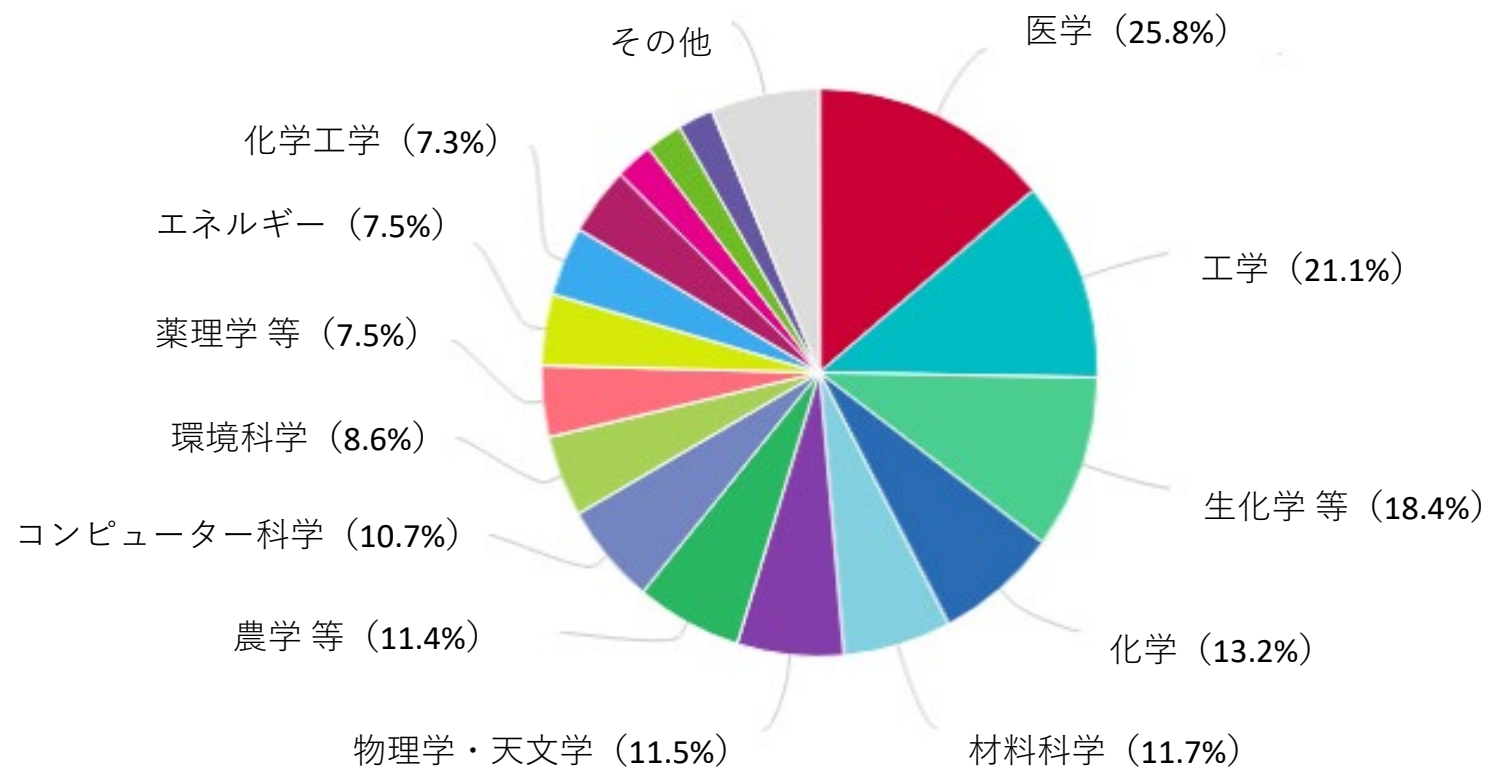
Global  
Innovation  
Index 2023

-  Switzerland
-  Sweden
-  United States of America
-  United Kingdom
-  Singapore
-  Finland
-  Netherlands
-  Germany
-  Denmark
-  Republic of Korea





## 日本との共著論文（2013～2022年）



7,875▲

共著論文数

 [論文の一覧を表示する](#)

3.09

分野補正された論文の被引用度 ⓘ  
(FWCI)



## IV：大エジプト博物館（GEM）

GEMでは、黄金のマスクなど有名なツタンカーメン王の財宝すべてを含む5万点超の遺物を展示する予定である。このことがエジプトの観光産業の発展と雇用機会の創出に寄与し、ひいては社会経済の発展に貢献すると予想される。



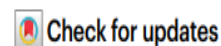
大エジプト博物館（GEM）を訪問する岸田文雄首相（2023年4月）

## Comment

<https://doi.org/10.1038/s41588-024-01739-1>

# The Egypt Genome Project

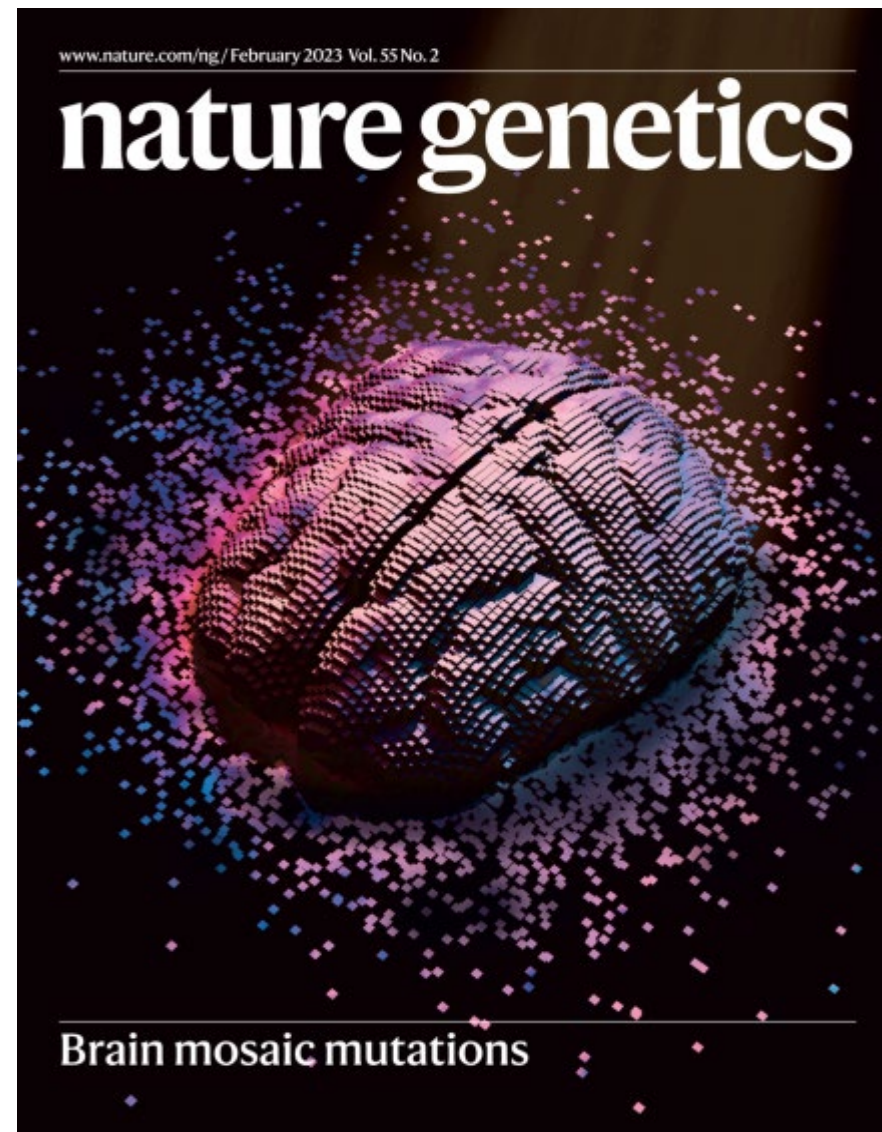
Mohamed A. Elmonem, Neveen A. Soliman, Ahmed Moustafa, Yehia Z. Gad,  
Wael A. Hassan, Tarek Taha, Gina El-Feky, Mahmoud Sakr & Khaled Amer



The recently launched Egyptian Genome Project aims to sequence genomic variants of 100,000 apparently healthy Egyptian adults, with around 8,000 individuals suspected to have a genetic disease, as well as 200 ancient Egyptian mummies. The project will provide the first comprehensive genomic dataset from Egypt and North Africa.

and Regenerative Medicine (ECRRM), which will represent the lead management and technical center of the national project. The raw data will also be encrypted, transferred and stored at a second location and on secure government-owned cloud storage to ensure high-level data safety and security. A number of satellite academic centers, including top-tier Egyptian universities, will participate in the recruitment of participants, data collection, genomic interpretation and reporting of the project outcomes. The structure of the project is outlined in Fig. 1a.

During the initial stage of the project, spanning the first 5 years (2022–2027), the project is projected to analyze the genomes of 20,000 apparently healthy people and 8,000 individuals with disease – this will be scaled up to 100,000 healthy individuals by the end of the second stage in 2032. In parallel, the genomes of 200 ancient Egyptians –





## おわりに：

- この二国間パートナーシップから得られた**成果と教訓を共有する**ことで、アフリカと日本の教育パートナーシップを強化し、異文化間の協力を促進し、アフリカと日本双方の成長に貢献するモデルとなると確信している。
- **アフリカにおけるTokkatsuの導入**は最優先事項であり、**アフリカ開発会議（TICAD）**による支援が不可欠であり、かつアフリカのニーズに合わせてカスタマイズする必要がある。あらゆる社会の文化は教育システムを通じて保全・促進され、学校は社会の文化的遺産や価値観を伝達・保護するために存在する。
- 日本型教育（**全人教育**）は、他者への共感と配慮、道徳的・倫理的指導、自然と精神の領域への理解を知的探究、批判的思考、創造性および革新性と結び付ける、教育と学習への総合的なアプローチに依拠している。
- 絶えず変化する世界において、**アフリカの文化と当事者意識を尊重しながら、差し迫った複雑な課題に立ち向かい、SDGsの実現に向けたアフリカの取り組みを支援する**には、教育分野におけるアフリカと日本の協力が不可欠である。



意志のあるところに道は開ける



Thank you

اليزج اركش  
ありがとう  
ございました



Thank you

اليزج اركش  
ありがとう  
ございました

アフリカは日本を必要とし、世界はアフリカを必要としている