

エジプトと日本の職業（ものづくり） 教育の質の向上、相互理解の促進事業

大阪府立城東工科高等学校
教諭 田辺 仁史

令和7年3月4日（火）
日直



大阪府立城東工科高等学校



- 1929年創立
- 卒業生：2万8千人超
 - 建築家：安藤忠雄氏
 - パナソニック（株）
第4代社長 谷井 昭雄氏
- 設置系
 - 機械系（2クラス）
 - 電気系（2クラス）
 - メカトロニクス系（1クラス）
- 企業連携を推進し、生産現場での実習を取り入れて、実践的な現場のリーダーを育成する地域産業連携重点型工科高校

学科・コースの紹介



機械系

機械設計・製図から機械加工・組立まで、ものづくりに必要な知識、技術・技能を学びます。➡



メカトロニクス系

機械・電子・情報の技術が融合したメカトロニクスについて学習します。➡



電気系

電気技術の基礎からコンピュータネットワークまでを学ぶ。➡

令和7年3月4日（火）
日直

本日の発表内容

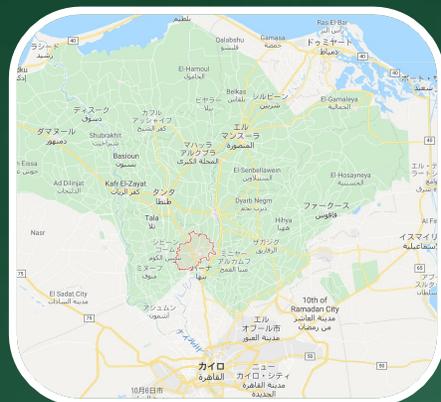
- ① 交流の経緯
- 2 授業改善について
- 3 生徒間の国際交流
- 4 まとめ

令和7年3月4日（火）
日直



1. 交流の経緯

El-Araby Secondary School



- 2018年創立
- 卒業生：約500人
- 設置系
 - 機械工学科（2クラス）
 - 電気工学科（2クラス）
 - 空調技術科（2クラス）
- 2023年新たに設置
 - 物流学科（1クラス）
- 民間と国が共同運営する学校で、生徒たちは週2日は隣接する工場で働きながら実践的な技術を学んでいる。卒業生はその工場に就職する。

令和7年3月4日（火）日直



エジプトからの要望

カリキュラム内容

令和2年度教育課程（深化）
機械系

学年	科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2年	機械技術	国語総合	現代社会	数学II	物理基礎	体育	保健	英語表現I	家庭基礎	機械技術実習	機械製図	※生産システム	※機械工作	機械設計	LHR	△CT																	
	機械設計	国語総合	現代社会	数学II	物理基礎	体育	保健	英語表現I	家庭基礎	機械設計実習	機械製図	※生産システム	※機械工作	機械設計	LHR	△CT																	
3年	機械技術	現代文A	数学II	世界史A	体育	選択	課題研究		機械技術実習	機械製図	環境工学基礎	機械設計	※電子機械	LHR	△CT																		
	機械設計	現代文A	数学II	世界史A	体育	選択	課題研究		機械設計実習	機械製図	環境工学基礎	機械設計	※自動車工学	LHR	△CT																		

※ 接続（理工系大学進学）は、別科目（数学A、英語演習 等）を履修 △ チャレンジタイム（インターンシップ）は、自由選択

実習装置



評価方法



日本からの要望

生徒間の交流



令和7年3月4日（火）日直



本日の発表内容

1 交流の経緯

② 授業改善について

3 生徒間の国際交流

4 まとめ

令和7年3月4日（火）
日直



2. 授業改善について

2023年度
取組

4月
事前協議
時間割編成
実習指導書
実習装置
評価基準



6月
資料共有
日本から
指導書
指導案
シラバス
エジプトから
指導案



10月
意見交換会



エジプト実習装置



マイコン制御
実習指導書



エジプト評価基準



日本評価基準



11月
生徒交流



2月
振り返り
授業見学
がしたい

令和7年3月4日(火)
日直



学習成果の評価方法についての研究

～ 日本方式 3 観点 ～

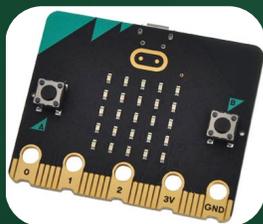
知識・技能

基礎的な知識や技能を習得しているかどうかを評価する



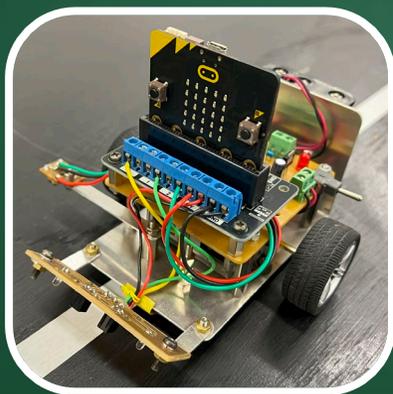
正転、逆転、ブレーキ等

プログラム、システム



思考・判断・表現

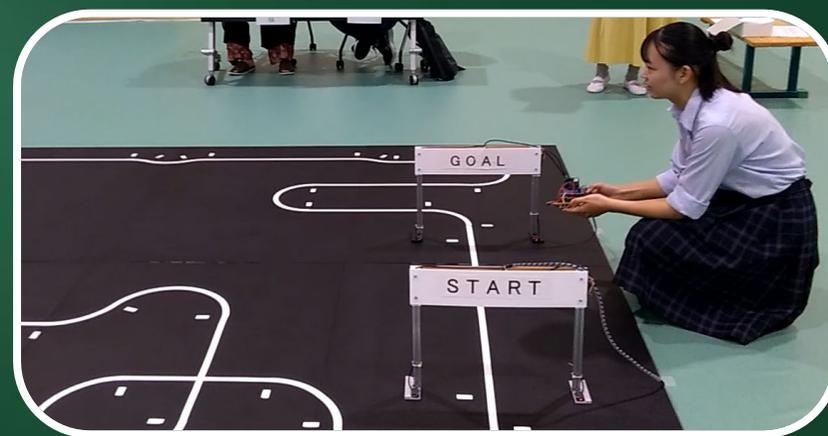
基礎的な知識や技能を活用して、自分なりの考えを出し、情報を判断し、表現する力を評価する



前進、後進、回転
センサーによる判断

主体的に学習に取り組む態度

知識や技能を獲得したり、思考力や判断力、表現力を身に付けたりすることに向けた取り組みを行っているかどうかを評価する



より速く、より安定して走行する

令和7年3月4日（火）
日直



2. 授業改善について

2023年度
取組

4月
事前協議
時間割編成
実習指導書
実習装置
評価基準



6月
資料共有
日本から
指導書
指導案
シラバス
エジプトから
指導案



10月
意見交換会



エジプト実習装置



マイコン制御
実習指導書



エジプト評価基準



日本評価基準



11月
生徒交流



2月
振り返り
授業見学
がしたい

2024年度
取組

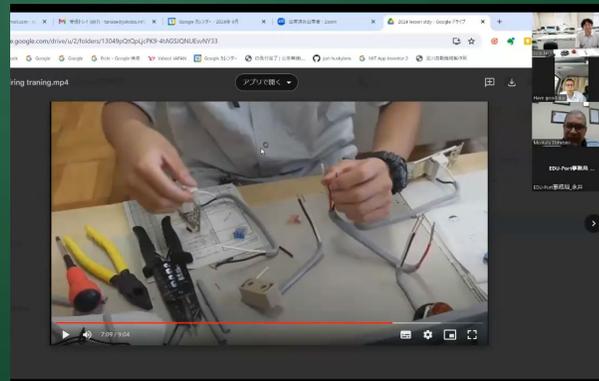
4月
事前協議
授業は各校
ので撮影しや
すいものに
10分程度
に編集



6月
動画共有
日本から
電気工事
計測
エジプトから
制御実習



10月
研究協議



エジプト側の気づき

- 工具の扱いが丁寧。
- 1つ1つ確認しながら作業している。
- 整理整頓されている。



11月
生徒交流



2月
振り返り

令和7年3月4日(火) 日直



本日の発表内容

1 交流の経緯

2 授業改善について

③ 生徒間の国際交流

4 まとめ

令和7年3月4日（火）
日直



3. 生徒間の国際交流

2023年度

4月
事前打ち合わせ



9月
最終打ち合わせ

10月
事前学習
「エジプトについて」



11月
生徒間交流



2024年度

4月
事前打ち合わせ



6月
事前学習
「世界から見た日本」



9月
最終打ち合わせ



11月上旬
事前学習
「エジプトの魅力」



11月下旬
生徒間交流

令和7年3月4日（火）
日直

3. 生徒間の国際交流

ライトレーサー



自動給水器



令和7年3月4日(火)
日直



本日の発表内容

- 1 交流の経緯
- 2 授業改善について
- 3 生徒間の国際交流
- ④ まとめ

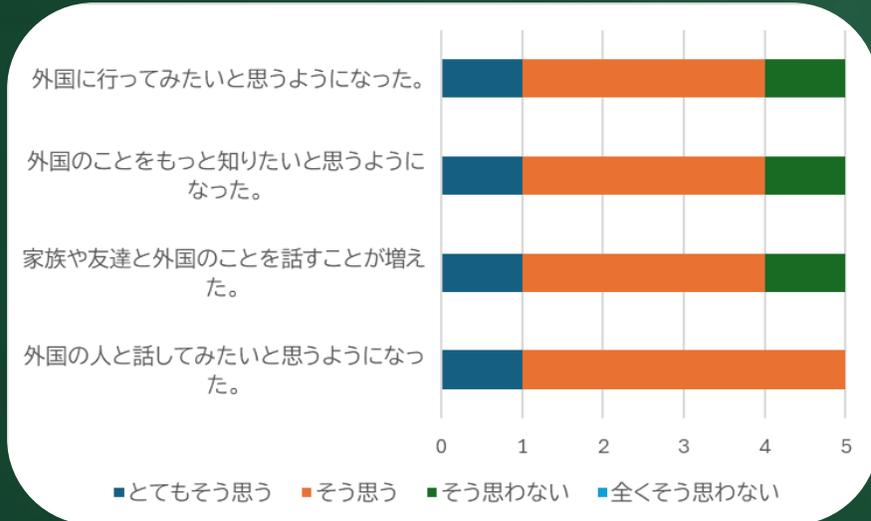
令和7年3月4日（火）
日直



4. まとめ

日本側

2023年度アンケート結果



生徒の声

エジプトの学生さんと交流する機会はほとんどないのでとてもいい経験になったと感じました。生徒も優しくて手を振っていただいたことがあったので、オンライン交流をしてみても良かったと思います。

自分達の作品を見ていただき、沢山の質問を頂けたので、興味を持ってもらえて良かったです。エルアラビ高校からも機械を見せていただきました。どちらも実用的なものなので、この学校でも取り入れることができれば面白いなおもいました。

今回初めてのオンラインでの交流会をしてみました。エジプトの方たちは皆さん優しくて誇りのある生徒かなと思います。少し緊張感はありましたが、それでもやり通して良かったと思いました。

令和7年3月4日（火）
日直

まとめ

エジプト側

日本形教育を推進するうえで、日本のものづくり教育の考え方が理解できた

日本での実習装置や指導方法を知ることができた

生徒の声

プログラミング技術が必要

学習する大切さを理解した

進学にも目を向けるようになった

令和7年3月4日（火）
日直



今後の展望

できるだけ続けていきたい

お互いの生徒が訪問できれば

本日はありがとうございました

令和7年3月4日(火)
日直

